**Гармония детско-родительских отношений.**

**Семья** была и остается одним из важнейших институтов воспитания. Семейное воспитание играет огромную роль в становлении личности ребенка, говоря иначе - это основа его будущего. Если эту основу заложить неправильно, то могут произойти серьезные, чаще всего непоправимые последствия. Дети остро реагируют на все изменения, происходящие в семье. Таких детей в детском саду   сразу видно: они показывают высокий уровень тревожности, нарушения в сфере общения среди сверстников(не могут выстраивать отношения), низкую самооценку (я это не смогу), неуверенность, замкнутость, различного вида фобии. Для того, чтобы в семье царили гармоничные отношения, необходимы совместные занятия ребенка и родителей физическими упражнениями, чтение книг, просмотр фильмов, совместные походы и отдых, активное участие в жизни группы. В результате у детей произойдет улучшение психического и эмоционального самочувствия, повысится самооценка, социометрический статус (из изгоя он превращается в признанного, а затем и лидера), развивается эмпатия в общении. Хотите, чтобы были хорошие дети- будьте счастливы! Быть родителем вероятно наиболее трудная задача, с которой сталкивается большинство взрослых, не имея какой-либо подготовки или образования и включая свои чувства они считают, что хорошо справляются с этой функцией, просто потому что сами воспитывались своими родителями.

Вся жизнедеятельность ребенка связана с тем, что он постоянно взаимодействует с взрослым, в первую очередь- с родителями.

В доброжелательной атмосфере родительского дома воспитывается теплое человеческое чувство. Это доброта, которая прививается разумным сочетанием родительской доброты к ребенку и последовательной, тоже доброй, но не жестокой требовательностью к нему. Большую роль играет пример семейных взаимоотношений, отношением к близким, друзьям, другим людям. В семье ребенок учится сочувствовать и сопереживать, умению разделить с людьми и радость и горе, защищать добро от зла. Стремление родителей уважать и учитывать интересы ребенка, не игнорировать его чувства, эмоции- это залог гармоничного развития личности

При наличии добрых отношений у родителей появляется больше шансов влияния на нравственное поведение ребенка, на его конкретные положительные поступки.

Хотелось бы остановиться на ошибках, которые часто встречаются в семейном воспитании:

1. **Бесконтрольность или безнадзорность**- при таком воспитании родители не уделяют внимание ребенку в должной мере (как говорилось ранее), так как заняты своими проблемами. В итоге ребенок остается один, предоставленный самому себе, и начинает искать способы, как ему развлечься. Такие дети часто попадают в плохие кампании.
2. **Гиперопека**- напротив, когда родители сильно опекают и следят за своим чадом, по любому поводу спешат разобраться, при этом отдают строгие указания и многочисленные запреты. Это приводит к тому, что ребенок становиться нерешительным и боязливым, у него пропадает инициатива, он не может сам постоять за себя и не способен отстоять свои интересы. Со временем у него появится обида за то, что другим можно, а ему нельзя. Он уже в дошкольном возрасте может проявить агрессию, вербально выразить свое несогласие, а в будущем они из принципа уходят из дома.
3. **«Золушка»-** этот вид неправильного воспитания характеризуется атмосферой безразличия и холодности, эмоционального равнодушия к ребенку (ежедневно наблюдаем в шоу по телевидению). Такой ребенок думает, что его родители не любят, особенно это чувствуется, если в семье кого-то любят больше.
4. **«Жесткое воспитание**»- здесь ребенка наказывают за любой проступок, он растет в настоящем страхе, что в конце концов выливается в неоправданную жестокость и озлобленность. Родители должны знать темперамент и характер своего ребенка. Если ребенок непослушный, капризный, то это не означает, что нужно использовать жесткий способ воспитания. Своими действиями, словами, поведением вы можете двигать ребенка в том направлении, в котором хотите. Покажите ему, как можно быть счастливым человеком, уравновешенным и состоявшимся.
5. **«Повышенная моральная ответственность»**-когда ребенку дается установка с раннего возраста, что он непременно должен оправдать  надежды родителей. Такие дети вырастают с необоснованным страхом за свое благополучие и за близких людей (с грузом страха).
6. **«Физическое наказание**» -самый недопустимый метод семейного воспитания. Такого рода наказания вызывают психические и физические травмы, которые отражаются на поведении (сложная адаптация к людям, исчезновение интереса к учебе, проявление жестокости)

Психологи проанализировав случайные и неслучайные фразы в адрес ребенка, считают, что эти фразы начинают запуск программы самоуничтожения, именуемый в последствии как суицид:

- Я сейчас занята-отстань от меня

- Посмотри, что ты натворил, ты придурок

-Неправильно, но когда ты научишься..

-Сколько раз тебе говорить- ты идиот?

-Ты сведешь меня с ума

-Вечно ты во все лезешь

-Уйди от меня, встань в угол

-Прибью тебя

Каждый человек (в данном случае родитель) сам кузнец своего счастья. Взамен этих слов можно сказать позитивные, ласкающие душу ребенка слова:

-Ты самый …..любимый

-Ты очень много …..сможешь!

-Спасибо, чтобы мы без тебя….делали

- Иди ко мне, сядь рядом, мы можем с тобой…поговорить

- Расскажи мне, что с тобой

-Я рада твоим…успехам

-Чтобы не случилось, я готова тебе …помочь идр.

В каждой семье необходимо создать условия правильного развития ребенка: выделить уголок для игр и занятий, определить место для хранения одежды и обуви. Посредством создания бытовых условий и несомненного участия родителей, родственников в жизни ребенка, учитывающие многоаспектность как семейного, так и педагогического воздействия может сформироваться личность гармонично-развитого ребенка, успешного во взрослой жизни. Не забывайте- ваше собственное поведение- самый лучший пример для ребенка. «Не думайте, что вы воспитываете ребенка, только тогда, когда вы с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни, даже тогда, когда вас нет дома» - А. С. Макаренко